

6 Vi räknar till 100

Vi övar detta

We practise this

Bunu uyguluyoruz

ما این کار را انجام می دهیم

ونحن نمارس هذا

Practicamos estas cosas

Ми над цим

10	tio
20	tjugo
30	trettio
40	fyrtio
50	femtio
60	sextio
70	sjuttio
80	åttio
90	nittio
100	hundra

Vad är klockan?



Klockan (den) är 8.



Klockan är **kvart** i 6.



Klockan är **halv** 5.



Klockan är **kvart över** 7.

Vi räknar

10 tio

20 tjugo

30 trettio

40 fyrtio

50 femtio

60 sextio

70 sjuttio

80 åttio

90 nittio

100 hundra

sexti

Innan ni påbörjar arbetet med räkneord upp till 100, är det bra att gå tillbaka till presentationen för kapitel 3 och repetera räkneorden från 1-20. Det är bra att kontinuerligt öva på räkneorden.



trettio
fyrtio
femtio



tretti
fyrti
femti

Viktigt att visa att vi inte alltid uttalar på samma sätt som vi skriver.

Vi räknar

10 tio

20 tjugo

30 trettio

40 fyrtio

50 femtio

60 sextio

70 sjuttio

80 åttio

90 nittio

100 hundra

sexti

Innan ni påbörjar arbetet med räkneord upp till 100, är det bra att gå tillbaka till presentationen för kapitel 3 och repetera räkneorden från 1-20. Det är bra att kontinuerligt öva på räkneorden.

Vi räknar

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

64 sextiofyra
26 tjugosex
18 arton
97 nittiosju
33 trettiotre
79 sjuttionio
56 femtosex
14 fjorton

45 fyrtiofem
17 sjutton
11 elva
61 sextioett
74 sjuttiofyra
15 femton
53 femtiotre
64 sextiofyra

64

26

18

97

33

79

56

14

45

17

11

61

74

15

53

64

Kan du peka på nummer 15?

14

15

17

22

29

36

41

49

55

57

60

66

67

70

77

80

82

88

96

97

Fråga en deltagare: Kan du hjälpa mig? och låt hen stå vid tavlan och peka på de räkneord du säger. När du har gett några instruktioner själv kan du låta övriga i gruppen (räcka upp handen och) ge instruktioner som du eller eleven utför.

Byt till nästa bild efter en stund.

K__d__p__p_n_____15_?

14

15

17

22

29

36

41

49

55

57

60

66

67

70

77

80

82

88

96

97

Vi läser 16 (sexton), 19 (nitton), ...

16 19 30 46 88 11 24 66 32 98

Innan du visar denna bild kan du göra en diktamen med (halva) första raden. Du läser räkneorden långsamt och eleverna skriver ner siffrorna.

Tips! Om du använder en pc-dator, håll ner windowstangenten (=“flaggan”) och klicka på p-tangenten. Då kan du växla mellan att deltagarna ser din skärm (på storbildsskärmen) och att bara du ser bilden på din skärm.

Vi läser 16 (sexton), 19 (nitton), ...

16 19 30 46 88 11 24 66 32 98

43 26 15 48 93 73 72 84 96 85 72

Vi läser 16 (sexton), 19 (nitton), ...

16 19 30 46 88 11 24 66 32 98

43 26 15 48 93 73 72 84 96 85 72

94 78 35 47 54 66 99 86 75 85 49

25

77

99

74

66

56

tjugofem

nittionio

sextiosex

25

77

99

74

66

56

sjuttiosju

sjuttiofyra

femtiosex

25

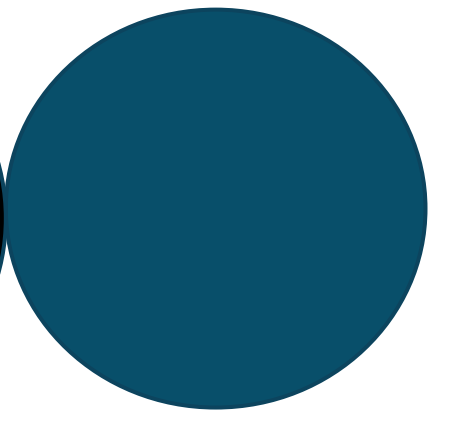
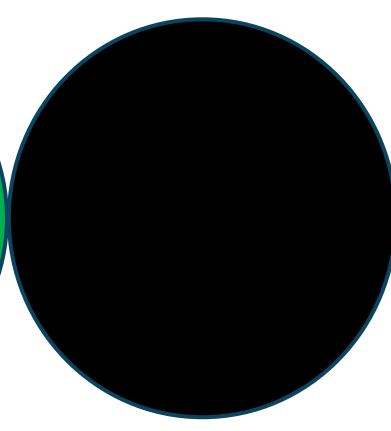
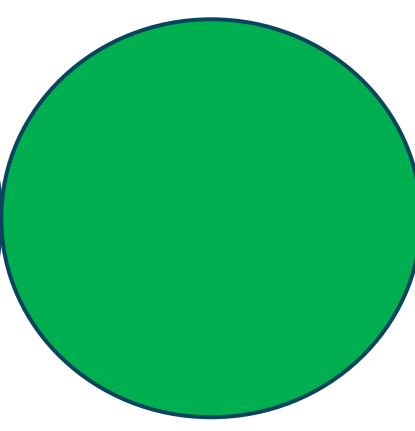
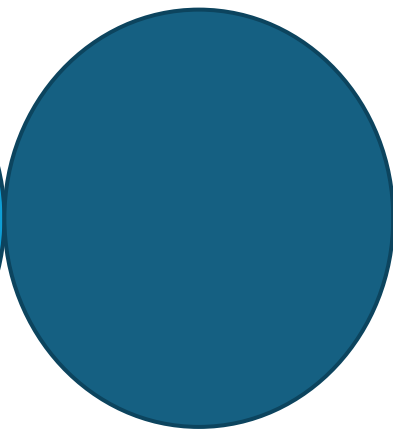
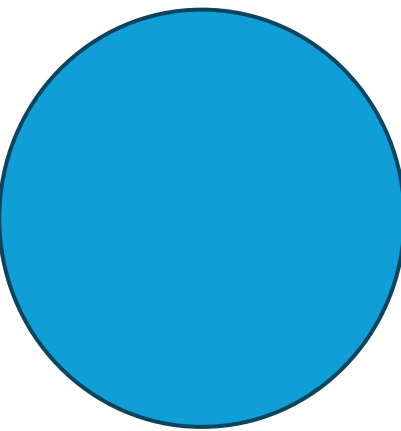
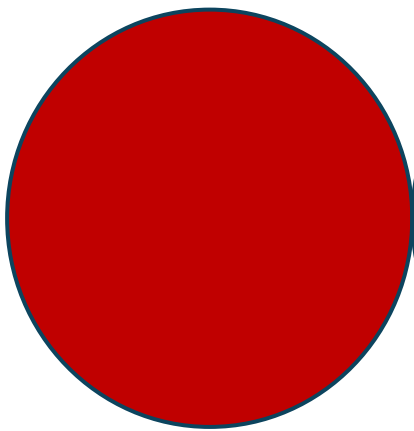
77

99

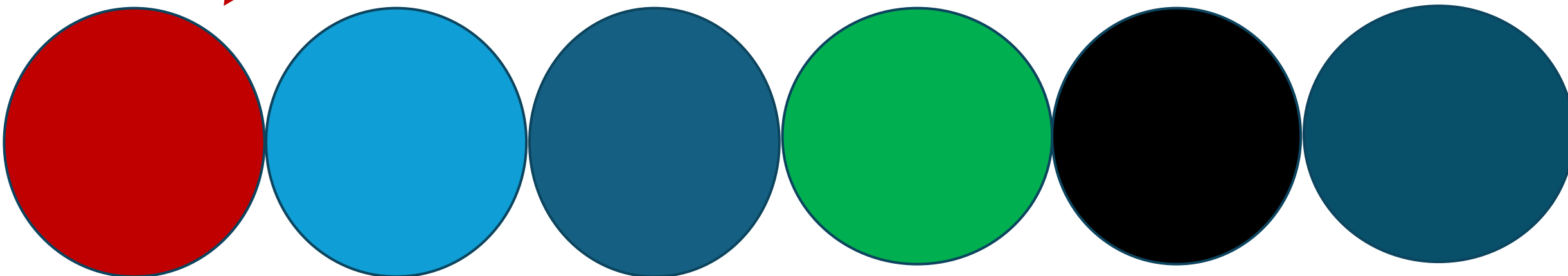
74

66

56



Vad är det för nummer?

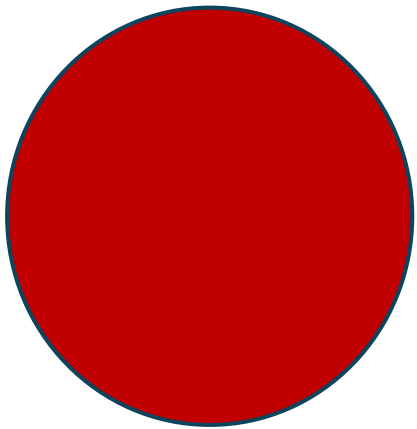
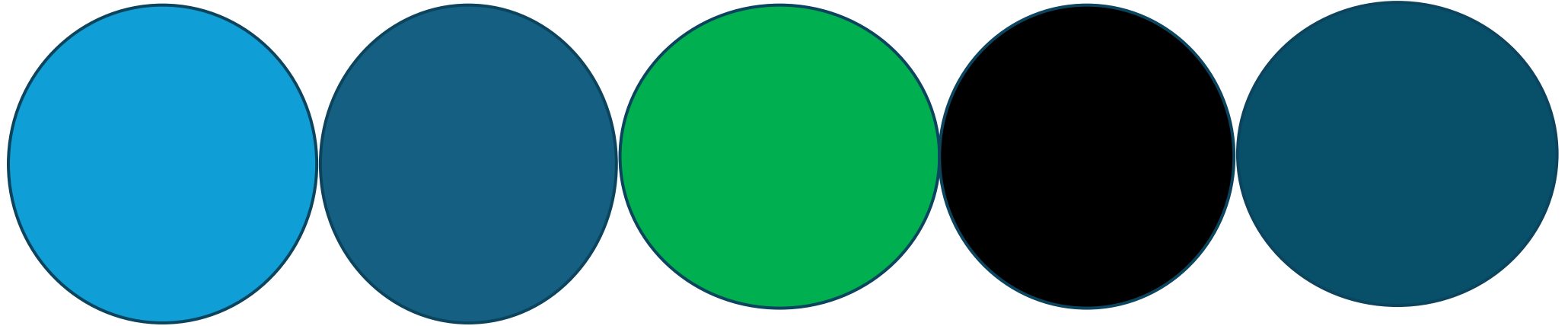


Arbeta först i helklass och så småning får eleverna försöka komma ihåg
alla nummer 2 och 2

Vad är det för nummer?



25

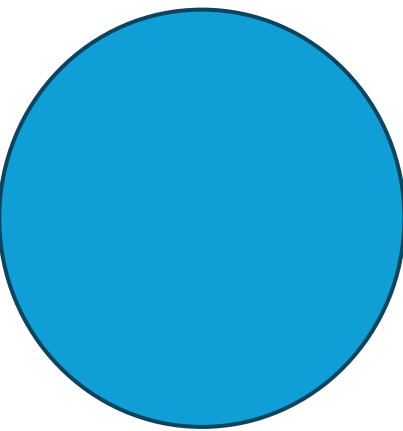
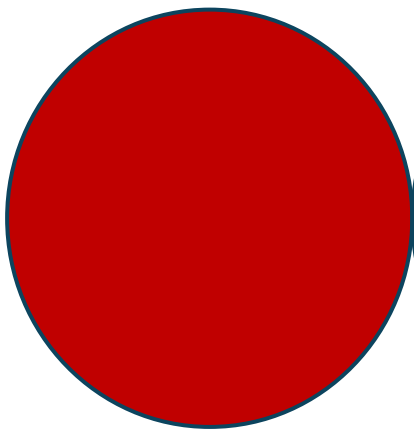
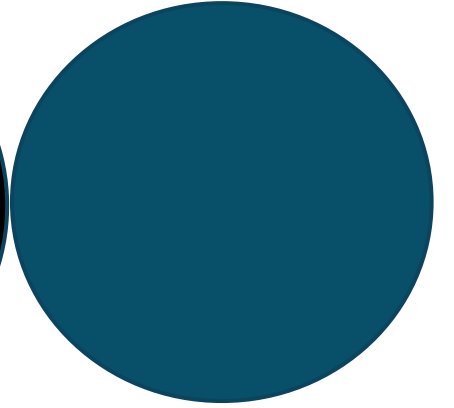
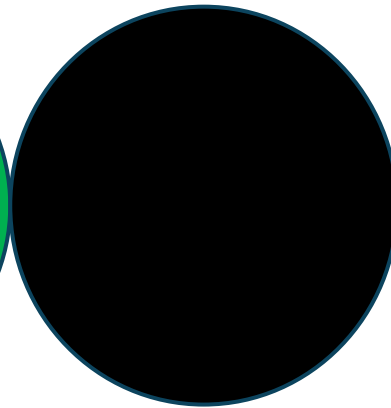
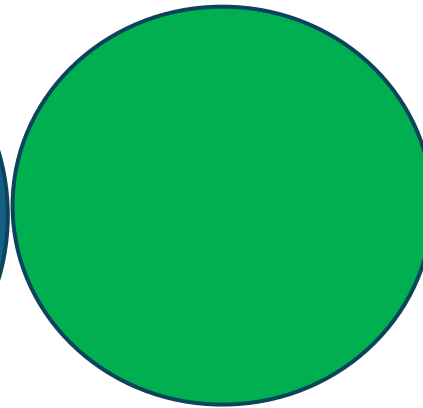
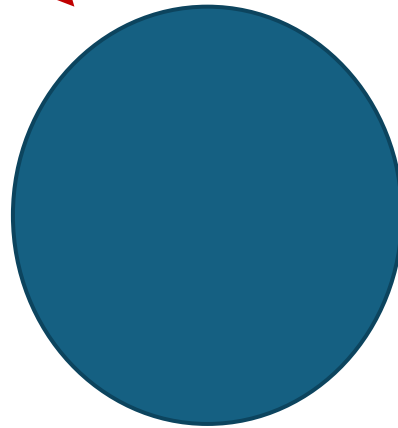


Vad är det för nummer?



25

77



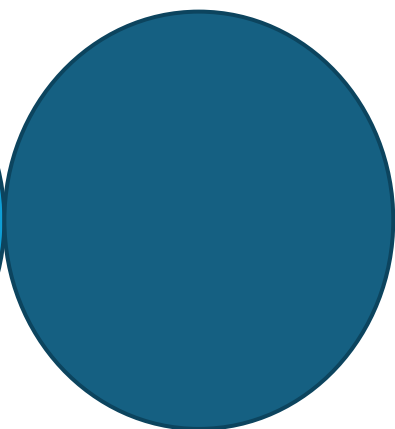
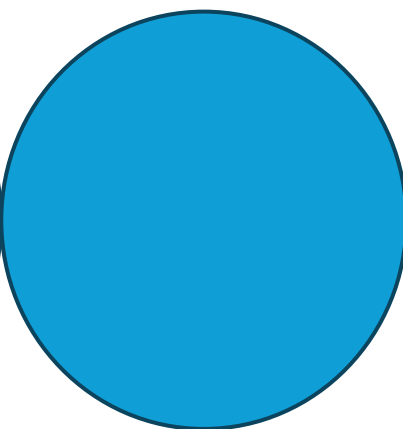
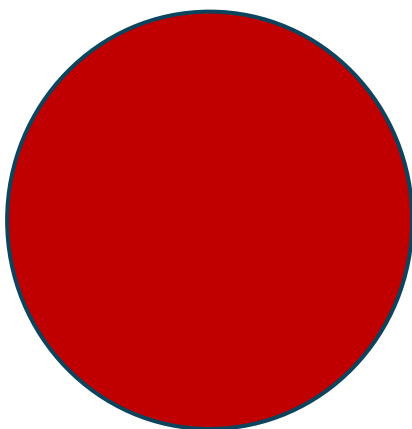
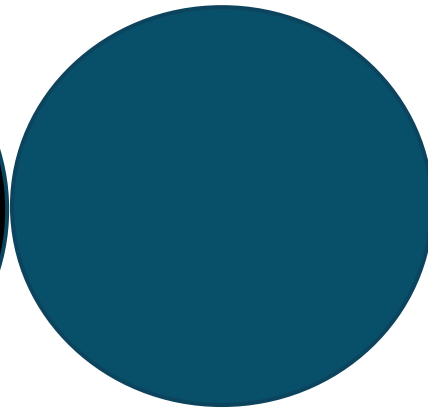
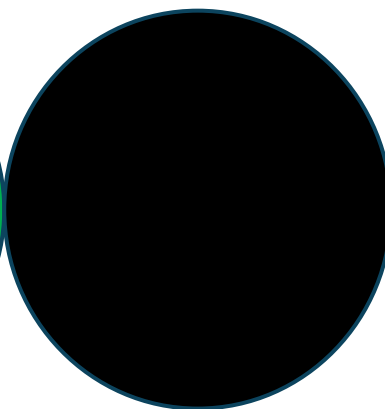
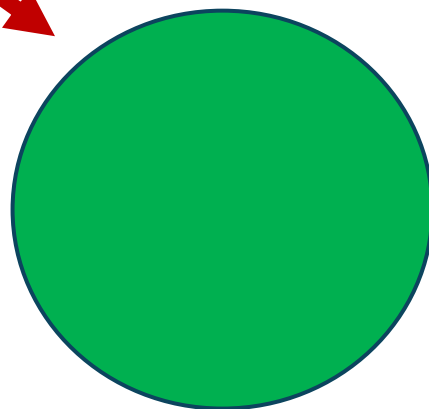
Vad är det för nummer?



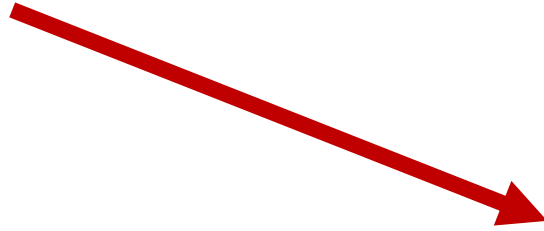
25

77

99



Vad är det för nummer?

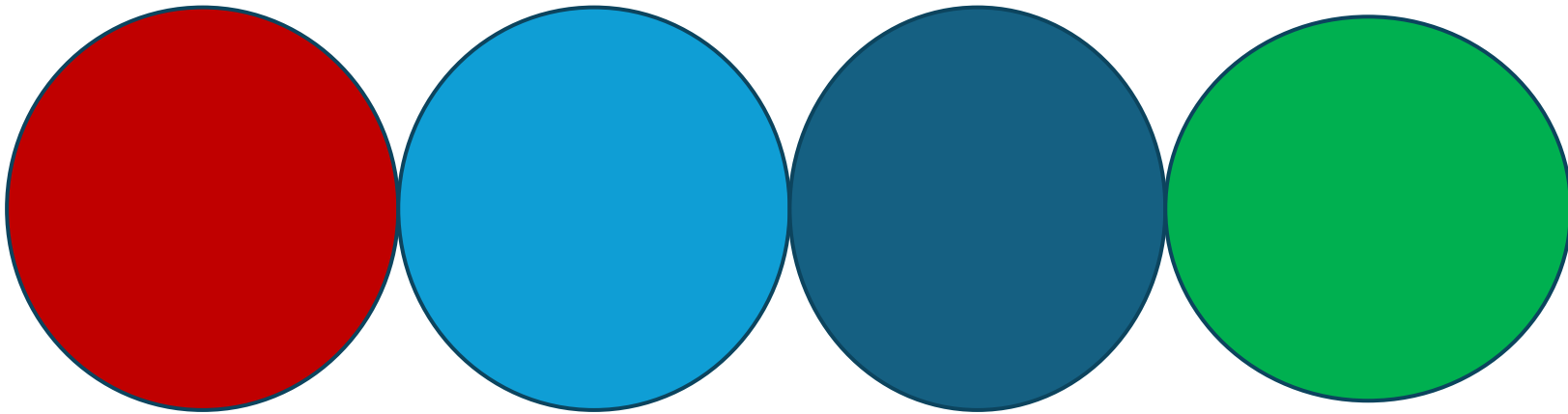
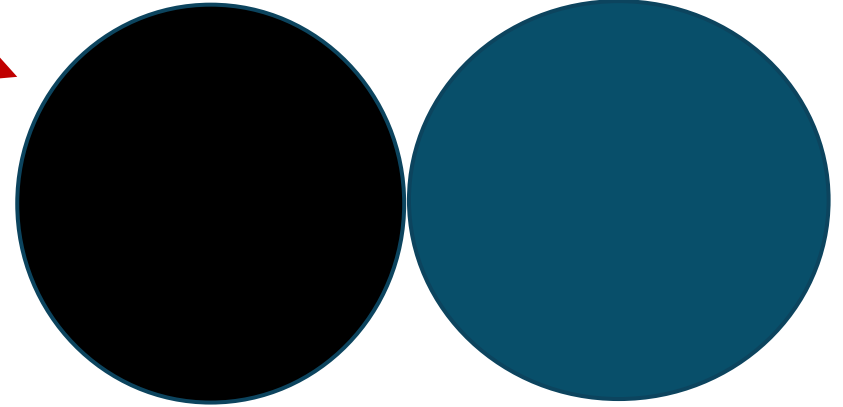


25

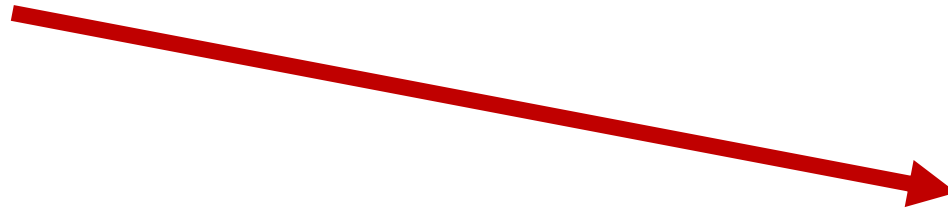
77

99

74



Vad är det för nummer?



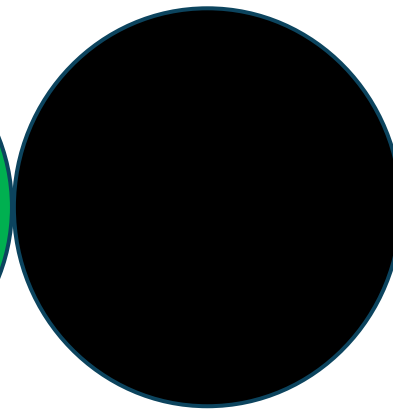
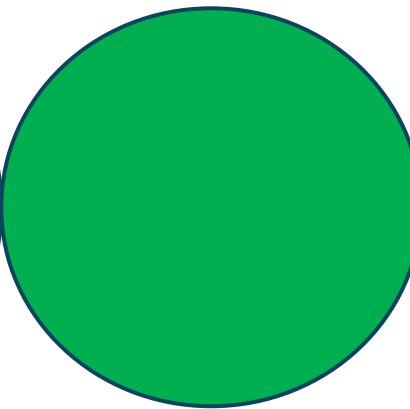
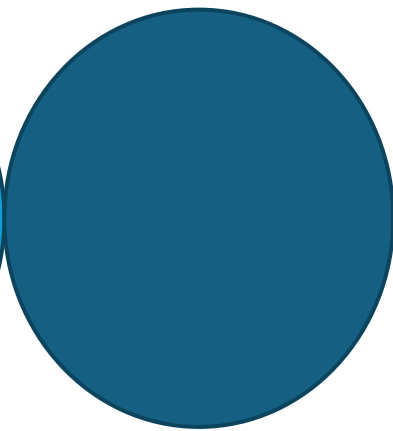
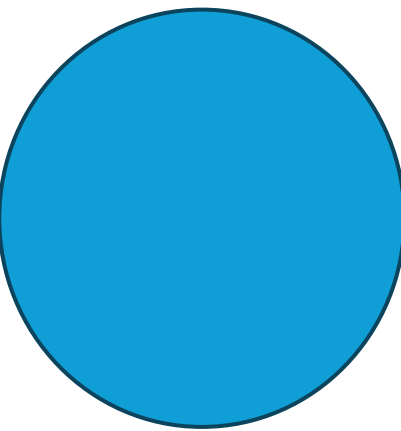
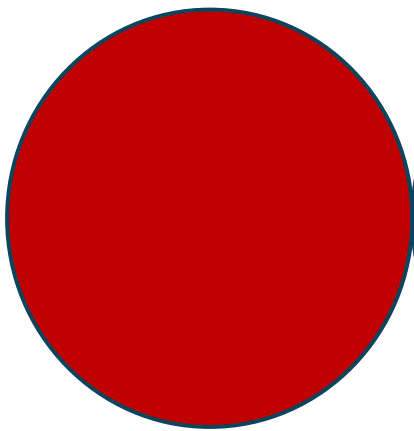
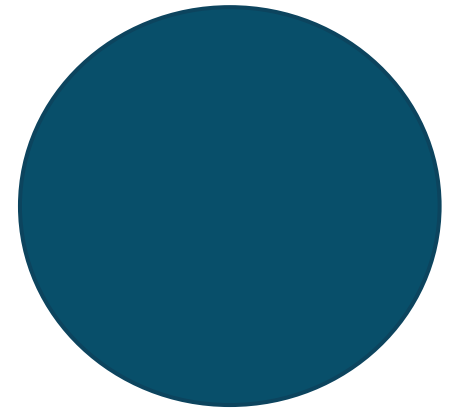
25

77

99

74

66



25

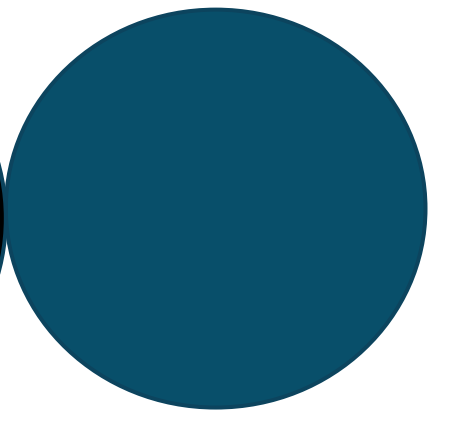
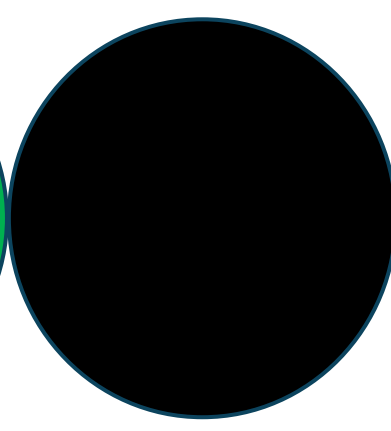
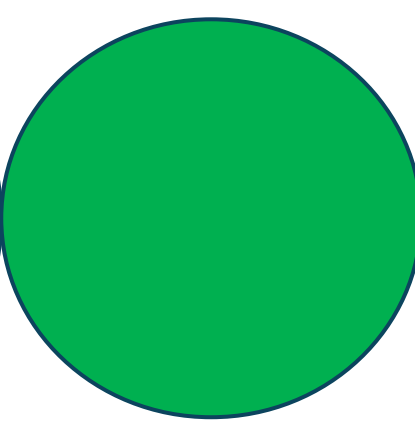
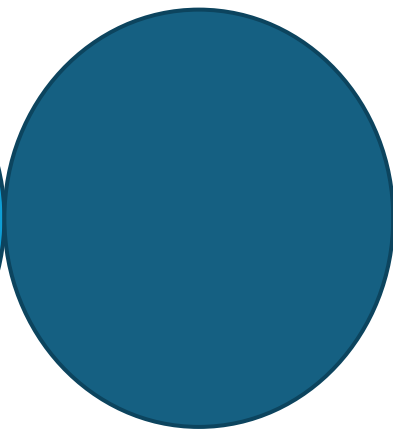
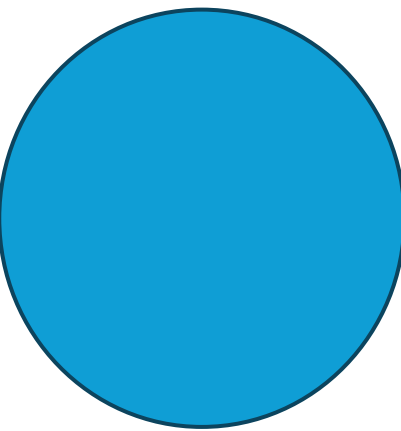
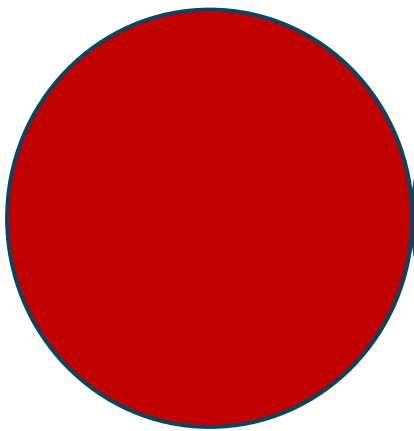
77

99

74

66

56



Vilket nummer?



tretton

sexton

tjugotvå

Vilket nummer?



tretton

13

sexton

16

nitton

19

tjugotvå

22

Vilket nummer?

tretton

13

Sju

sexton

16

fjorton

nitton

19

tjugoett

tjugotvå

22



Vilket nummer?

tretton

13

sexton

16

nitton

19

tjugotvå

22

Sju

7

fjorton

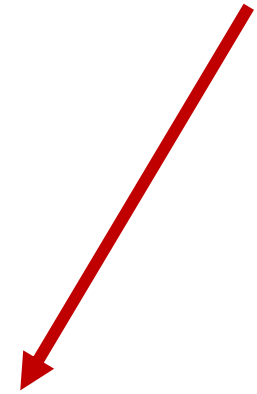
14

tjugoett

21

tjugoåtta

28



Vilket nummer?

tretton

13

sexton

16

nitton

19

tjugotvå

22

Sju

7

fjorton

14

tjugoett

21

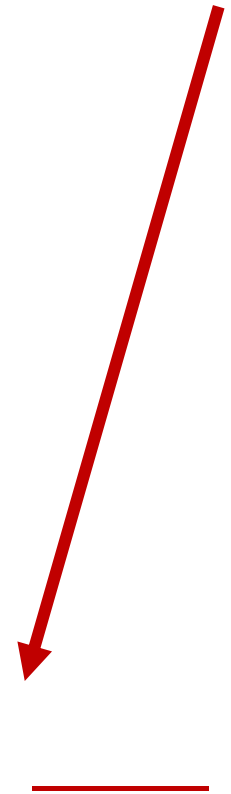
tjugoåtta

28

Sjuttiotvå

sextiofyra

femtiosex



Vilket nummer?

tretton

13

sexton

16

nitton

19

tjugotvå

22

Sju

7

fjorton

14

tjugoett

21

tjugoåtta

28

Sjuttiotvå

72

sextiofyra

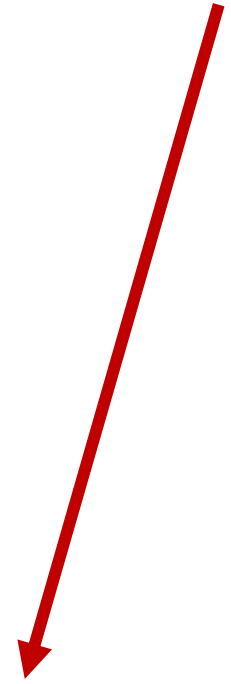
64

femtiosex

56

fyrtioåtta

48



Vad är klockan?

8:00



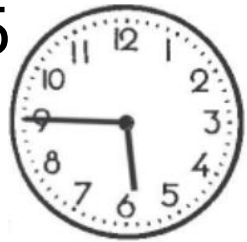
Klockan _____.

4:30



Klockan är _____.

5:45



Klockan är _____.

7:15



Klockan är _____.

Vad är klockan?

8:00



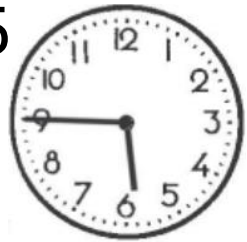
Klockan är 8. Den är 8.

4:30



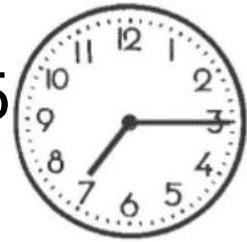
Klockan är _____.

5:45



Klockan är _____.

7:15



Klockan är _____.

Vad är klockan?

8:00



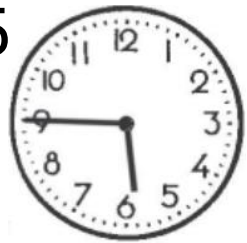
Klockan (den) är 8.

4:30



Klockan är halv 5.

5:45



Klockan är _____.

7:15



Klockan är _____.

Vad är klockan?

8:00



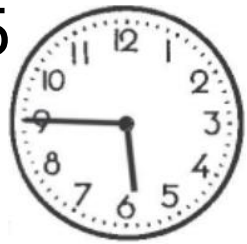
Klockan (den) är 8.

4:30



Klockan är halv 5.

5:45



Klockan är kvart i 6.

7:15



Klockan är _____.

Vad är klockan?

8:00



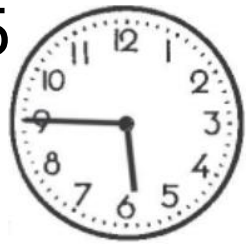
Klockan (den) är 8.

4:30



Klockan är halv 5.

5:45



Klockan är kvart i 6.

7:15



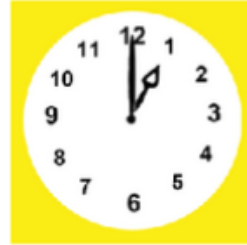
Klockan är kvart över 7.

Vad är klockan?

8:00



Klockan (den) är 8.



1:00

4:30



Klockan är halv 5.



9:30

5:45



Klockan är kvart i 6.



9:40

7:15



Klockan är kvart över 7.



9:10

Vad är klockan?

8:00



Klockan (den) är 8.



Klockan är 1 (ett). 1:00

4:30

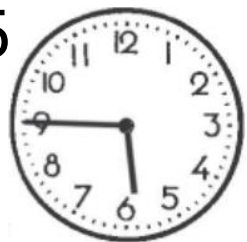


Klockan är halv 5.



_____ 9:30

5:45



Klockan är kvart i 6.



_____ 9:40

7:15



Klockan är kvart över 7.



_____ 9:10

Vad är klockan?

8:00



Klockan (den) är 8.



Klockan är 1 (ett).1:00

4:30

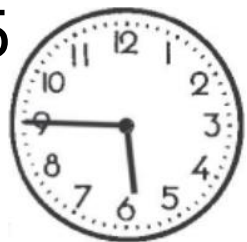


Klockan är halv 5.



Den är halv 10. 9:30

5:45



Klockan är kvart i 6.



9:40

7:15



Klockan är kvart över 7.



9:10

Vad är klockan?

8:00



Klockan (den) är 8.



Klockan är 1 (ett). 1:00

4:30



Klockan är halv 5.



Den är halv 10. 9:30

5:45



Klockan är kvart i 6.



Den är 20 i 10. 9:40

7:15



Klockan är kvart över 7.



9:10

Vad är klockan?

8:00



Klockan (den) är 8.



Klockan är 1 (ett). 1:00

4:30



Klockan är halv 5.



Den är halv 10. 9:30

5:45



Klockan är kvart i 6.



Den är 20 i 10. 9:40

7:15



Klockan är kvart över 7.



Den är 10 över 9. 9:10

Vad är klockan?

Vi skriver



8:00



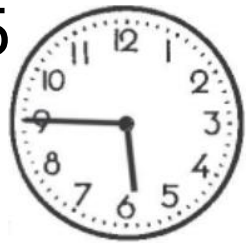
Klockan _____.

4:30



Klockan är _____.

5:45



Klockan är _____.

7:15



Klockan är _____.

Vad är klockan?

8:00



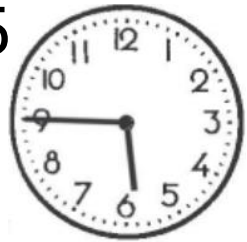
Klockan (den) är 8.

4:30



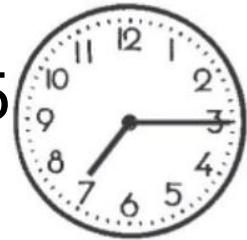
Klockan är halv 5.

5:45



Klockan är kvart i 6.

7:15



Klockan är kvart över 7.

Vad gör Sofia?

Hon dricker kaffe klockan ____



8:45

Hon tränar klockan ____



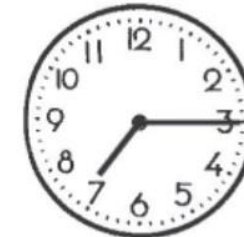
9:40

Hon studerar svenska klockan ____



4:30

Hon tittar på teve klockan _____



7:15

Vad gör Sofia?

Hon dricker kaffe klockan **kvart i 9**



8:45

Hon tränar klockan ____



9:40

Hon studerar svenska klockan ____



4:30

Hon tittar på teve klockan _____



7:15

Vad gör Sofia?

Hon dricker kaffe klockan **kvart i 9**



8:45

Hon tränar klockan **20 i 10.**



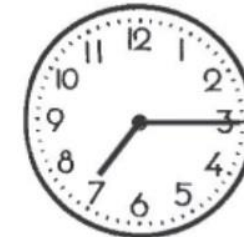
9:40

Hon studerar svenska klockan _____



4:30

Hon tittar på teve klockan _____



7:15

Vad gör Sofia?

Hon dricker kaffe klockan **kvart i 9**



8:45

Hon tränar klockan **20 i 10.**



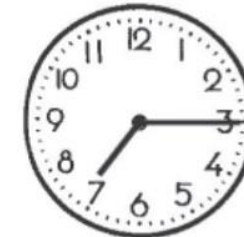
9:40

Hon studerar svenska klockan **halv 5.**



4:30

Hon tittar på teve klockan _____



7:15

Vad gör Sofia?

Hon dricker kaffe klockan **kvart i 9**



8:45

Hon tränar klockan **20 i 10.**



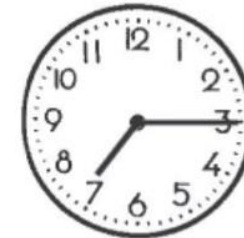
9:40

Hon studerar svenska klockan **halv 5.**



4:30

Hon tittar på teve klockan **kvart över 7.**



7:15

Vad gör Sofia?

Hon dricker kaffe klockan ____



8:45

Hon tränar klockan ____



9:40

Hon studerar svenska klockan ____



4:30

Hon tittar på teve klockan _____



7:15

Hej då!

